

## **Zsadány Község Önkormányzata**

Zsadányi Általános Művelődési Központ  
Napközi Otthonos Óvoda  
5537, Zsadány Béke u. 56.



**TÁMOP 3.1.4.-08/2-2008-0069**

Húsvét projekt

Készítette: Tébiné Bari Anikó  
Lupsán Ildikó

# Húsvét projekt

*3-4 éves*

**A projekt címe:** Húsvét (A húsvéti szokásokkal kapcsolatos ismeretek megszerzése, bővítése)

**Projekt célja:** Húsvéti szokások, hagyományok, hiedelmekkel kapcsolatos ismeretek megszerzése. Víz, tojás, húsvéti ételek a néphagyomány alapján, mint mágikus varázserővel rendelkező elemek megismerése. Öltözködés, vendégvárás, locsolkodási szokásaink ismerete.

**Produktum:** Húsvéti album készítése. Csoportszoba díszítéséhez szükséges tárgyak (ajtó és ablakdísz, koszorú, tojásfa)

Festett tojások, zokni bábok készítése (nyúl, tyúk, kakas).

Nevelési feladatok: Néphagyományaink ismerete, ok-okozati összefüggések feltárása, logikai készségek fejlesztése. Szociális készségek fejlesztése a közös munka során. Szem-kéz koordinációs készségek fejlesztése, finommotorikai készségek fejlesztése. Kis- és nagymozgások fejlesztése. Hagyományainkkal kapcsolatos szokásvilág, öltözködés, ételek megismerése. A húsvéti hagyományokkal kapcsolatos nemi identitásnak megfelelő fiú és lány szerepek megismerése és alkalmazása. Esztétikai érzék fejlesztése. Pozitív élmények, pozitív érzelmi viszonyulás kialakítása. Szókincs bővítése, beszédkészség fejlesztése, kifejezőkészség formálása.

**Megelőző tevékenységek, ismerettartalmak:** Házi állatok ismerete (baromfiudvar és kisebb négylábú állatok ismerete). Tavaszról tanult versek, az évszakkal kapcsolatos ismeretek. Tavaszi öltözködés. Növény és állatvilág összefüggésének felismerése. Tavaszi virágaink ismerete.

**Fejlesztendő kompetenciák:** Értelmi, szociális, testi, kommunikációs.

Komp (zöld)

Sajátprg. (kék)

Ipr (rózsaszín)

Ikt (sárga)

| Megval. hét         | Külső világ tevékeny megismerése                       | Matematikai tapasztalat szerzés | Vizuális nevelés                                                 | Irodalom Anyanyelv           | Mozgás Énekes játékok    | Egyéni fejlesztő játékok   |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| 1. hét              | Projekt: Húsvét                                        | Ok-okozati                      | Előre megrajzolt két                                             | Mese:                        | Nincs szebb madár        | A közös munka              |  |
| Témaanyag           | Húsvéti hagyományainak és azzal kapcsolatos hiedelmek  | Összefüggések feltárása         | Nagyméretű kép                                                   | Mese a falánk tyúkocskáról   | Énó (32)                 | Során a szociális          |  |
|                     | A víz mágikus hatása az adott ünnepben.                | Halmazképzés                    | Baromfiudvar, minden                                             |                              | Kf.: zörejek felismerése | Készségek                  |  |
| Tevékenység         | Beszélgetés az ünnep jelentőségéről.                   | Háziállat- vadállat             | Kisgyerekek tenyérnyomattal csibét festenek, az óvónő tyúkanyót. | A kiskakas gy. fél krajcárja | (állathangok)            | Fejlesztése                |  |
|                     | Húsvéhoz kapcsolódó állatokról (csirke,nyuszi ,bárány) | Kicsi - nagy                    | Kisliba készítése ragasztással, grízzel.                         | Vers: Füzesi Zsuzsa, Tavasz, | Hang Péter kalandjai     | Játsszunk term:            |  |
| Képesség-fejlesztés |                                                        |                                 |                                                                  |                              | Zh.: Én elmentem...      | Állatok szállítása hajóval |  |
|                     |                                                        |                                 |                                                                  | Ipr                          | Ipr                      |                            |  |
|                     |                                                        |                                 |                                                                  | Besz. Fejl.                  | Testnev. játékok..       |                            |  |
|                     |                                                        |                                 |                                                                  | és any.nev.: 19.             | 8.o. 3.hét (ism.)        |                            |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. hét | Pojekt: Húsvét<br>Ismerkedés a tojásfestés technikáival.<br>Készülődés az ünnepre.<br>Csoportszoba díszítés, tojásfa, tojáskoszorú, kínáló kosár.                                                                                             | Téri idomok megfigyelése, gömbölyű, kocka, téglatest, tojás alakú.        | Nyuszi bábok készítése zokniból, kínáló kosár készítése kartonból, tojás gyűjtő tarisznya készítése vászonból, díszítésük szalvéta technikával szalvéta ragasztóval.                                                                                                       | Mese:M.Miklós<br>Pipiske és a fűszál<br>Vers: Korán reggel...<br>(locsolóvers)<br>Köszöntővers<br>Beszédfejl. és any. nev.:20. | Csivirítem - csavarítom (népi játék)<br><br>Kf.:egyenletes lüktetés<br><br>Zh.:Fut a nyúl...<br>(Törzsök,130)<br>Ipr 8.o. 4.hét                                                                              | Tojásgurító verseny<br>Tojásvivő verseny kanállal<br>Játszunk Természetesen!<br>Hová illik? |
|        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| 3. hét | Húsvét projekt<br>Húsvéti öltözködés, ételek, Locsolkodás.<br>Vendégvárás.<br>Nemi identitásnak megfelelően kialakult szerepek, lányok fiúk feladatai.<br><br>Tojásfestés, díszítés<br>Locsolkodás<br><br>Hagyományaink ismerete, Tisztelete. | Szimmetria asztalterítés során<br>Több- kevesebb megállapítása becsléssel | Színek gyakorlás (piros, sárga, zöld, kék)<br>tojásfestés során.<br>Asztalterítés esztétikusan.<br><br>Natúr színű tojásokból tojás nyuszi,tojás pipi készítése.<br>Előre kivágott fülek, Csőrök, tarajok felragasztása.<br>Tojástartó kiskosár elkészítése zöld papírból, | Mese:<br>Zelk Zoltán<br>A három nyúl<br><br>Locsoló vers<br>Megköszönő vers<br><br>Beszédfejl. és any. nev. 19-20. (ism.)      | Ének:<br>Fehér lilionszál<br><br>Kf.:<br>Magas-mély<br><br>Zh.:<br>Tavaszi szél (óvónő éneke, furulyán Előadva)<br>Zh:<br>Vivaldi: Négy évszak<br>Tavaszc. tétel meghallgatása.<br>Zenei hallás fejlesztése. | Tojásgurító verseny<br>Tojásvivő verseny kanállal.                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Projekt<br>záró<br>nap | <p>Viselkedési és magatartás<br/>Formák elsajátítása<br/>(vendégvárás, locsolkodás)<br/>Szem-kéz koordináció fejl.<br/>Finommotorikai készségek<br/>fejlesztése.<br/>(tojásfestés)<br/>Szociális készségek fejl.<br/>(tojás bemutató megszervezés<br/>közösen)<br/>A középső és a nagycsoportosok<br/>meghívása.</p> | <p>Logikus gondolkodás<br/>fejlesztése.</p>                                                                                                                                        | <p>ügyesebb gyerekek<br/>ollóval készítik el.<br/>A tojás belehelyezése<br/>a tojástartó kosárba.</p>                                                                              |                                                                  | <p>Esztétikai élmény<br/>nyújtása</p>          |
|                        | <p>Szem-kéz koordináció fejl.<br/>(tojásfestés)<br/>Szociális készségek fejl.<br/>(tojás bemutató megszervezés<br/>közösen)<br/>A középső és a nagycsoportosok<br/>meghívása.</p>                                                                                                                                    | <p>Szem –kéz koordináció fejl.<br/>(tojásfestés)<br/>Szociális készségek fejl.<br/>(tojás bemutató megszervezés<br/>közösen)<br/>A középső és a nagycsoportosok<br/>meghívása.</p> | <p>Szem- kéz koordináció fejl.<br/>(tojásfestés)<br/>Szociális készségek fejl.<br/>(tojás bemutató megszervezés<br/>közösen)<br/>A középső és a nagycsoportosok<br/>meghívása.</p> | <p>Szókincsbővítés<br/>Kifejező<br/>készség<br/>fejlesztése.</p> | <p>IPR ismételtes</p>                          |
|                        | <p>A vendég tojásbemutatója a<br/>csoportszobában. A középső és a<br/>nagycsoportosok fogadása.<br/>Húsvéti öltözködés, vendégvárás,<br/>Locsolkodás.<br/>Az elkészített produktumok<br/>bemutatása, locsolóvers és kínáló<br/>vers elmondása.</p>                                                                   | <p>Formák megfigyelése.</p>                                                                                                                                                        | <p>Csoportszoba átrendezése,<br/>kidíszítése. Produktumok<br/>asztalra való kirakása<br/>esztétikusan.</p>                                                                         | <p>Locsolóvers,<br/>megköszönő vers</p>                          | <p>Tavaszi dalok<br/>hallgatása<br/>cd-ről</p> |

| Képességfejlesztés 1.hét |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képességfajták           | Differenciálási szintek                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          | I. szint                                                                                                                                                                                                                                                                 | II. szint                                                                                                                                                                                                                            | III. szint                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Értelmi                  | Fogalomismeret bővítése.<br>A vizuális észlelés és a figyelem fejlesztése a szükséges eszközök megfigyelésével, megnevezésével.<br>Képek nézegetésével.<br>Figyelem, emlékezet fejlesztése.<br>Fogalomismeret, megfigyelőképesség, percepciók, bőrérzékelés fejlesztése. | Fogalomismeret bővítése.<br>Osztályozás műveletének gyakorlása, az állatok tulajdonság szerinti csoportosításával.<br>Figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése, fogalomismeret bővítése<br>Percepciók, bőrérzékelés fejlesztése. | Az átfordítási képességek fejlesztése, állathangok felismerésével, mozgásának utánzásával, megnevezésével. Osztályzás a képek önálló szempont szerinti csoportosításával.<br>Megfigyelő képesség, ok-okozati összefüggések megismertetése.<br>Percepciók, bőrérzékelés fejlesztése. |
|                          | Matematikai tartalmú tapasztalatok                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          | Összehasonlítások és következtetések<br>levonása az állatok darabszámának becslésével, számlálásával, több-kevesebb, ugyanannyi megállapításával.                                                                                                                        | Figyelem és emlékezet fejlesztése a kérdések tartalmának megfigyelésével és elemzésével.                                                                                                                                             | Halmazok létrehozása, közös tulajdonságok megnevezése                                                                                                                                                                                                                               |
| Szociális                | Szokásismeret fejlesztése a szokásrendnek megfelelő kezdeményezéssel.<br>Húsvéti hagyományról.                                                                                                                                                                           | A beszélgetés során a személyes élmények, ismeretek közlése a társak előtt.<br>Szokásismeret fejlesztése a szokásrendnek megfelelő kezdeményezéssel.                                                                                 | A beszélgetés során a személyes élmények, ismeretek közlése a társak előtt.<br>Szokásismeret fejlesztése a szokásrendnek megfelelő kezdeményezéssel.<br>Az együttműködés, az egymásra figyelés és a türelem fejlesztése.                                                            |
| Testi                    | Kis- és nagymozgások fejlesztése.<br>A finommotoros képességek és a szem-kéz koordináció fejlesztése az eszközök kikészítésével, a könyvek lapozgatásával.                                                                                                               | Kis- és nagymozgások fejlesztése, téri tájékozódás fejlesztése.<br>A kéz és az ujjak izmainak erősítése, a finommotoros képességek fejlesztése az alaptechnikák gyakorlásával.                                                       | Kis- és nagymozgások fejlesztése, téri tájékozódás fejlesztése.<br>Utánzó mozgások, ugrások, járások, versengések.                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommunikációs | Szókincsbővítés, az állatok különböző életmódjainak megismerése után a szavak és kifejezések értelmezésével. | Szókincsbővítés fejlesztése, fejlődjön fantáziájuk. | Szókincsbővítés fejlesztése, fejlődjön fantáziájuk. Új szavak, kifejezések megismerése, az összefüggő beszéd fejlesztése a mese hallgatása során. |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Képességfejlesztés 2.hét |                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képességfajták           | Differenciálási szintek                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          | I. szint                                                                                          | II. szint                                                                                                                                        | III. szint                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Értelmi                  | A vizuális észlelés és a figyelem fejlesztése szükséges eszközök megfigyelésével, megnevezésével. | Megfigyelés, érzékelés, észlelés, percepciófejlesztés, formaészlelés.                                                                            | Megfigyelés, érzékelés, észlelés, percepciófejlesztés, formaészlelés.<br>Megfigyelő képesség, ok-okozati összefüggések megismertetése.                                                                                                                                     |
|                          | Matematikai tartalmú tapasztalatok                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          | Összehasonlítások és következtetések levonása a halmaz darabszámának becslésével.                 | Összehasonlítások és következtetések levonása a halmaz darabszámának becslésével. Ellentétpárok ismeretének fejlesztése.                         | Összehasonlítások és következtetések levonása a halmaz darabszámának becslésével. Ellentétpárok ismeretének fejlesztése. Téri idomok ismerete.                                                                                                                             |
| Szociális                | A technika és az anyagok ismeretének bővítése, az alaptechnikák gyakorlása folyamán.              | A technika és az anyagok ismeretének bővítése, az alaptechnikák gyakorlása folyamán.<br>Pozitív énkép formálása a díszítés örömeinek átélésével. | A technika és az anyagok ismeretének bővítése, az alaptechnikák gyakorlása folyamán.<br>Pozitív énkép formálása a díszítés örömeinek átélésével.<br>A közösségi érzés, a kreativitás fejlesztése a saját kézzel készített nyuszi báb felhasználásával a közös játék során. |
| Testi                    | Nagymozgások fejlesztése.<br>A finommotoros képességek és a szem-kéz koordináció fejlesztése.     | Nagymozgások fejlesztése.<br>A finommotoros képességek és a szem-kéz koordináció fejlesztése.<br>Bábokkal szem-kéz koordináció fejlesztése.      | Nagymozgások fejlesztése.<br>A finommotoros képességek és a szem-kéz koordináció fejlesztése.<br>Bábokkal szem-kéz koordináció fejlesztése.                                                                                                                                |

|               |                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommunikációs | Szókincsbővítés fejlesztése, fejlődjön fantáziájuk. | Szókincsbővítés fejlesztése, fejlődjön fantáziájuk.<br>A nyelvi kifejezőképesség fejlesztése a mese szóhasználatának, kifejezéseinek megismertetésével, a népmesei elemek bemutatásával. | Szókincsbővítés fejlesztése, fejlődjön fantáziájuk.<br>A nyelvi kifejezőképesség fejlesztése a mese szóhasználatának, kifejezéseinek megismertetésével, a népmesei elemek bemutatásával. Új szavak, kifejezések megismerése, az összefüggő beszéd fejlesztése. |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Képességfejlesztés 3.hét |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képességfajták           | Differenciálási szintek                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | I. szint                                                                                                                                        | II. szint                                                                                                                                                                                                                                   | III. szint                                                                                                                                                                                                                                  |
| Értelmi                  | Megfigyelés, percepciófejlesztés, koncentrált figyelem, logikai gondolkodás.                                                                    | Érdeklődés, figyelem, emlékezet, összehasonlítás, absztrahálás, megfigyelő képesség fejlesztése.                                                                                                                                            | Érdeklődés, figyelem, emlékezet, összehasonlítás, absztrahálás, megfigyelő képesség fejlesztése. Megfigyelő képesség, ok-okozati összefüggések megismertetése.                                                                              |
|                          | Matematikai tartalmú tapasztalatok                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Összehasonlítások és következtetések levonása a halmaz darabszámának becslésével, számlálásával, több-kevesebb, ugyanannyi megállapításával.    | Összehasonlítások és következtetések levonása a halmaz darabszámának becslésével, számlálásával, több-kevesebb, ugyanannyi megállapításával.                                                                                                | Összehasonlítások és következtetések levonása a halmaz darabszámának becslésével, számlálásával, több-kevesebb, ugyanannyi megállapításával. Halmazok létrehozása, közös tulajdonságok megnevezése.                                         |
| Szociális                | Szokásismeret fejlesztése a szokásrendnek megfelelő kezdeményezéssel. Kapcsolódjanak be a társas tevékenységekbe, működjenek együtt társaikkal. | Szokásismeret fejlesztése a szokásrendnek megfelelő kezdeményezéssel. Kapcsolódjanak be a társas tevékenységekbe, működjenek együtt társaikkal. Fogadják el társaik és a felnőtt segítségét. Az idő múlásának érzékeltetése, régen és most. | Szokásismeret fejlesztése a szokásrendnek megfelelő kezdeményezéssel. Kapcsolódjanak be a társas tevékenységekbe, működjenek együtt társaikkal. Fogadják el társaik és a felnőtt segítségét. Az idő múlásának érzékeltetése, régen és most. |



|                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Testi                                                                                                                      | Kis- és nagymozgások fejlesztése.<br>A finommotoros képességek és a szem-kéz koordináció fejlesztése. | Kis- és nagymozgások fejlesztése, téri tájékozódás fejlődése.<br>A finommotoros képességek és a szem-kéz koordináció fejlesztése.                                                                     | Kis- és nagymozgások fejlesztése, téri tájékozódás fejlődése.<br>A finommotoros képességek és a szem-kéz koordináció fejlesztése.                                                                                                                                                              |
| Kommunikációs                                                                                                              | Szókincsbővítés fejlesztése, fejlődjön fantáziájuk.<br>Beszédértés fejlesztése.                       | Szókincsbővítés fejlesztése, fejlődjön fantáziájuk.<br>Beszédértés fejlesztése.<br>Beszédértő képesség fejlesztése cselekvés és verbalitás összekapcsolása az osztályzás szempontjainak indoklásával. | Szókincsbővítés fejlesztése, fejlődjön fantáziájuk.<br>Beszédértés fejlesztése.<br>Beszédértő képesség fejlesztése cselekvés és verbalitás összekapcsolása az osztályzás szempontjainak indoklásával.<br>A beszélgetés során a mese- és szövegértés fejlesztése mondanivalójának kiemelésével. |
| A projekt értékelése: A húsvét projekt ideje alatt a témakörök a gyerekek érdeklődésének megfelelően rugalmasan alakulnak. |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |